



Le Relais Petite Enfance intercommunal ORIGAMI

Vous propose

Le planning des formations

2024 - 2025



Toutes les formations sont sur inscription par téléphone, sms ou mail

PENSEZ A VOUS INSCRIRE DES MAINTENANT

- Merci de prévenir en cas d'annulation -

07 61 65 17 56

rpe.origami@ville-lecreusot.fr



Quelques précisions ...



Les formations vous sont proposées par le Relais Petite Enfance ORIGAMI et sont réalisées par les formateurs du réseau **IRFA BOURGOGNE FRANCHE COMTE, labellisés IPERIA.**

L'inscription est obligatoire auprès du Relais Petite Enfance ORIGAMI, par téléphone, sms ou mail.



Un dossier d'inscription à remplir vous sera transmis quelques semaines avant le début de la formation. **Il sera à retourner au Relais** avec les pièces justificatives (Copie du dernier bulletin de salaire Pajemploi au nom de l'employeur facilitateur déclaré, copie de l'agrément en cours de validité, copie de la pièce d'identité et du RIB de l'assistant.e maternel.le).

Nous vous remercions de prévenir en cas d'annulation.



Les formations sont prises en charge par vos droits à la formation sous condition **d'avoir au moins un parent employeur le jour de la formation.**

Vous bénéficier de **58 heures de plan de formation par année** dès la première heure de travail.



- Si la formation a lieu hors temps d'accueil, une allocation de formation vous sera versée en même temps que vos remboursements de frais annexes.
- Si vous partez en formation sur le temps d'accueil, IPERIA vous versera votre salaire habituel et le remboursement de vos frais annexes.
- **Le montant de l'allocation formation** est de 4.75€/heure de formation réalisée.

Les frais kilométriques sont remboursés sur la base de 0,30€/km. Les repas sont remboursés sur la base forfaitaire de 14€/repas (1 repas par jour complet de formation).

Sauveteur Secouriste du Travail INITIAL (SST)

Samedis 11 et 18 Janvier 2025

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Intervenir auprès de toute personne victime d'un accident et/ou d'un malaise• Contribuer à la diminution des risques dans son quotidien professionnel
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre la cadre juridique de son intervention• Réaliser une protection adaptée• Examiner une victime et donner l'alerte en fonction des procédures existantes• Secourir une victime de manière appropriée• Mettre en place des actions de prévention
Durée	14 heures sur 2 jours
Lieu	Maison des Parents – 70 Avenue de la République 71200 LE CREUSOT

Sauveteur Secouriste du Travail RECYCLAGE (SST)

Samedi 11 Janvier 2025

Objectifs	Effectuer une révision globale de tous les gestes de secourisme et une actualisation des techniques de secourisme
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none">• Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention et des secours• Protéger de façon adaptée, examiner la victime• Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptée au plus près de la victime• Secourir la victime de manière appropriée• Caractériser et participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention dans une situation de travail
Durée	7 heures sur 1 jour
Lieu	Maison des Parents – 70 Avenue de la République 71200 LE CREUSOT

Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir « les douces violences »

Samedis 8 et 15 Février 2025

Objectifs	Se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de « douces violences » du quotidien
Savoirs	<ul style="list-style-type: none">• Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant• Le concept de bientraitance et son influence sur l'évolution des pratiques quotidiennes• Les principes fondamentaux de la bientraitance dans l'accompagnement• Le concept de « douces violences » et la loi contre les violences éducatives ordinaires• Les impacts des « douces violences » sur le développement global de l'enfant• Les lieux, les sites et les outils ressources de promotion pour la bientraitance
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none">• Intégrer dans son projet d'accueil les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant, sa famille et le professionnel en les associant aux différents temps du quotidien• Analyser ses représentations autour du concept de la bientraitance• Analyser les différences et les similitudes entre les situations de « douces violences » et de maltraitance• Analyser les situations de « douces violences » dans leurs temporalités, leurs formes et leurs contextes• Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture bientraitante, notamment en planifiant des moments d'échanges entre professionnel.le.s en dehors de la présence des enfants
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none">• Être vigilant à son attitude• Être dans une juste proximité• Être conscient de son seuil de tolérance• Être dans une dynamique de partage de ses situations de travail
Durée	21 heures sur 3 jours
Lieu	Maison des Parents – 70 Avenue de la République 71200 LE CREUSOT

Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant

Samedis 29 Mars et 05 Avril 2025

Objectifs	Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et ainsi proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant
Savoirs	<ul style="list-style-type: none">• Les principaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant• L'action des neurones miroirs et leur rôle dans le développement de l'enfant• Le rôle des différentes hormones dans le développement du cerveau de l'enfant et sur son comportement• Les bienfaits du plaisir et du maternage sur la maturation du cerveau• L'impact des émotions sur le cerveau de l'enfant : l'importance de la régulation émotionnelle• Les stress majeurs et les violences éducatives ordinaires• Les effets néfastes du stress sur le cerveau et les troubles associés• Les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans sur la maturation du cerveau de l'enfant
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none">• Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables au développement du cerveau de l'enfant• Analyser les mécanismes du stress et de la peur sur le système nerveux et endocrinien• Repérer les signaux d'alerte chez un enfant exposé à un stress• S'informer sur les neurosciences affectives et sociales pour actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés et intégrer les évolutions• Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none">• Être observateur
Durée	14 heures sur 2 jours
Lieu	Maison des Parents – 70 Avenue de la République 71200 LE CREUSOT

Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces

Samedis 14 et 28 Juin 2025

Objectifs	Favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés
Savoirs	<ul style="list-style-type: none">• Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant• L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles• La place de l'imagination dans le jeu libre• Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre• Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement• Influences des aménagements sur les comportements
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none">• Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au jeu libre en mettant en avant les apports pour l'enfant• Sélectionner et proposer quotidiennement un matériel varié, attractif et à usage multiple• Présenter un matériel accessible pour que l'enfant soit autonome dans le choix de ses jeux• Se servir des situations de jeux libres pour observer l'enfant dans son développement global et adapter ses propositions de matériel et d'aménagement• Répondre aux sollicitations de l'enfant et intervenir dans son jeu pour raison de sécurité et/ou pour l'amener vers des pistes de résolution de problème• Mettre en place un cadre bienveillant et sécurisant en définissant des repères clairs et constants adaptés à l'enfant• Aménager des espaces de jeux libres évolutifs ou proposer des aménagements en toute sécurité et dans une ambiance propice à l'exploration et au développement des expériences• Permettre aux enfants de s'approprier l'environnement en favorisant notamment leur libre choix et circulation• Faire évoluer les aménagements en fonction des besoins de chacun• Utiliser des outils de communication appropriés pour transmettre à la famille les observations des temps de jeux libres et les informations relatives à un changement de comportement chez l'enfant
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none">• Être créatif• Être observateur• Être dans une juste proximité
Durée	14 heures sur 2 jours
Lieu	Maison des Parents – 70 Avenue de la République 71200 LE CREUSOT